



به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده علوم تغذیه و صنایع غذایی
طرح دوره درس روش تحقیق در علوم تغذیه

اطلاعات دوره	
نام دوره: روش تحقیق در علوم تغذیه کد درس: ۱۲	تعداد واحد: ۲ واحد نظری (۳۴ ساعت)
مخاطبان: دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تغذیه	پیش نیاز یا همزمان درس: روش های آمار زیستی کد: ۱۱
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	جایگاه آموزشی: کلاس ۶
اطلاعات مدرس	
نام و نام خانوادگی مدرس مسئول: دکتر غزاله اسلامیان	مرتبه علمی مدرس: استادیار
نام و نام خانوادگی مدرس همکار: -	مرتبه علمی مدرس همکار: -
دسترسی به مدرس	
اطلاعات تماس مدرس تلفن: ۵-۲۲۳۵۷۴۸۴ داخلی ۲۱۰ آدرس ایمیل: gh.eslamian@sbm.ac.ir روزهای تماس با مسئول درس: شنبه تا چهارشنبه ۸-۱۲ روزهای ملاقات با دانشجو: شنبه تا چهارشنبه ۸-۱۲ گروه تغذیه سلولی و مولکولی	
شرح درس	
دانشجویان کارشناسی ارشد موظف به ارائه یک پایان نامه تحقیقاتی در پایان مقطع تحصیلی هستند. آشنایی دانشجویان با اصول پژوهش در درس روش تحقیق در علوم تغذیه، به دانشجویان کمک خواهد کرد تا عنوان پایان نامه خود را بر اساس نیازهای جامعه با کمک استاد راهنما انتخاب کنند، پروپوزال آن را نگارش نمایند، مراحل آن را بر اساس روش علمی انجام دهند و در نهایت گزارش پایانی آن را ارائه و دفاع نمایند.	
هدف کلی بر اساس برنامه آموزشی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی	
آشنایی دانشجویان با اصول، مفاهیم، تکنیک ها و روش های تحقیق و بررسی به طریقی که دانشجو بتواند موضوع مورد تحقیق را انتخاب و مراحل تهیه طرح تحقیق و اصولی که باید در ارائه یک طرح پیشنهادی تحقیق را رعایت کند، انجام داده و پروپوزال تحقیق را به خوبی ارائه نماید.	
نوع واحد درسی	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
مدت زمان تدریس	۳۴ ساعت
نمونه ارزشیابی دانشجو	
نمره	موضوع ارزشیابی
۱۴	آزمون پایان ترم
۴	تدوین یک پروپوزال پژوهشی
۲	ارائه پروپوزال به کلاس
۲۰	جمع نمرات



فهرست منابع اصلی

World Health Organization. Health Research Methodology: A Guide for Training in Research Methods Second Edition. World Health Organization; 2001.

اردلان ع، بشردوست ن. طراحی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک. یزد، انتشارات طب گستر، دانشگاه شهید صدوقی فتوحی ا، کمانگر ف، ایمان م، میرعمادی ا. مبانی پژوهش در علوم پزشکی. تهران، انتشارات پزشک

مقررات آموزشی

- حضور به موقع در کلاس درس
- ارسال به موقع تکالیف (بخش های پروپوزال)
- غیبت بر اساس مقررات آموزشی

تقویم درسی

مدرس	موضوع درس	جلسه
دکتر اسلامیان	تعریف تحقیق و روش علمی، انواع تحقیق، انتخاب عنوان و اولویت های پژوهشی	۱
دکتر اسلامیان	اجزاء پروپوزال، نگارش عنوان، دلایل انتخاب موضوع و بیان مسأله پروپوزال	۲
دکتر اسلامیان	نگارش تعریف عملی واژه ها و مروری بر منابع پیشین پروپوزال	۳
دکتر اسلامیان	نگارش اهداف، فرضیات، سؤالات و جدول متغیرهای پروپوزال	۴
دکتر اسلامیان	نگارش نوع مطالعه، نمونه مطالعه، نحوه اجرای تحقیق و روش جمع آوری داده های پروپوزال	۵
دکتر اسلامیان	نگارش تجزیه و تحلیل آماری، جداول توخالی، ملاحظات اخلاقی، جداول زمانبندی و بودجه پروپوزال	۶
دکتر اسلامیان	نگارش منابع و پیوست ها	۷
دکتر اسلامیان	اندازه گیری فراوانی بیماری ها (شیوع، بروز و شانس بیماری)، انواع خطاها در مطالعات، استنتاج علیتی	۸
دکتر اسلامیان	انواع مطالعات اپیدمیولوژیک، مطالعات موردی، مطالعات بر پایه داده های موجود، مطالعات اکولوژیک	۹
دکتر اسلامیان	مطالعات مقطعی و انواع آن، نمونه پروپوزال مقطعی و مطالعات طولی - توصیفی	۱۰
دکتر اسلامیان	مطالعات مورد شاهدهی و انواع آن، انتخاب موردها و شاهدها	۱۱
دکتر اسلامیان	مطالعات مورد شاهدهی، آنالیز آماری مطالعات مورد شاهدهی و نمونه پروپوزال آن	۱۲
دکتر اسلامیان	مطالعات کوهورت و انواع آن، انتخاب افراد گروه مواجهه یافته و گروه مواجهه نیافته	۱۳
دکتر اسلامیان	مطالعات کوهورت، آنالیز آماری مطالعات کوهورت و نمونه پروپوزال آن	۱۴
دکتر اسلامیان	مطالعات مداخله ای و انواع آن، نمونه پروپوزال مطالعه مداخله ای	۱۵
دکتر اسلامیان	مطالعات کیفی و انواع آن	۱۶
دکتر اسلامیان	مطالعات کیفی و آنالیز داده های کیفی	۱۷



جلسه ۱

هدف کلی		یادگیری و آشنایی با تعریف تحقیق و روش علمی، انواع تحقیق، انتخاب عنوان و اولویت های پژوهشی
اهداف ویژه آموزشی (رفتاری)		
در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:		
<ul style="list-style-type: none"> - تحقیق را تعریف کند و دلایل انتشار نتایج تحقیق را شرح دهد. - شاخص های تعیین اولویت های پژوهشی مراکز پژوهشی را فهرست کند. - فرق بین موضوع و عنوان تحقیق را بیان کند. - معیارهای انتخاب عنوان تحقیق را نام ببرد و شرح دهد. - انواع مختلف تحقیق را نام ببرد. - روش علمی را تعریف کند. - قابلیت اطمینان و اعتبار را با رسم شکل توضیح دهد و اهمیت آن ها در روش علمی را بیان کند. - یک موضوع تحقیقاتی را برای نگارش پروپوزال (کار عملی) انتخاب کند و در جلسه آینده در کلاس مطرح کند. 		
ممتوای درس		
روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	
سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پوینتر، تخته وایت برد، ماژیک	

جلسه ۲

هدف کلی		یادگیری و آشنایی با دلایل انتخاب موضوع، اجزاء پروپوزال، نگارش عنوان و بیان مسأله پروپوزال
اهداف ویژه آموزشی (رفتاری)		
در پایان جلسه دانشجو باید قادر باشد:		
<ul style="list-style-type: none"> - اجزاء پروپوزال را نام ببرد. - ویژگی های عنوان تحقیقاتی را بر اساس نوع مطالعه نام ببرد. - یک عنوان تحقیقاتی را بر اساس موضوعی که در جلسه قبل انتخاب کرده است بنویسد. - در مورد اینکه در هر پاراگراف بیان مسأله چه مواردی باید ذکر شود، توضیح دهد. - بیان مسأله دو طرح تحقیقاتی را در قالب کار گروهی بر اساس اصول نگارش بیان مسأله تجزیه و تحلیل کند و در بحث گروهی فعالانه شرکت کند. - برای عنوان تحقیقاتی که انتخاب کرده است تا جلسه آینده یک بیان مسأله بنویسد. 		
ممتوای درس		
روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	
سخنرانی و کار گروهی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پوینتر، تخته وایت برد، ماژیک	



جلسه ۳

یادگیری نگارش تعریف عملی واژه ها و مروری بر منابع پیشین پروپوزال

هدف کلی

اهداف ویژه آموزشی (رفتاری)

- در پایان جلسه دانشجوی باید قادر باشد:
- بیان مسأله ای که برای عنوان پروپوزال خود نوشته است را در کلاس ارائه دهد و از آن دفاع کند.
 - بیان مسأله سایر دانشجویان را تجزیه و تحلیل کند.
 - خصوصیات واژه هایی که باید در تعریف عملی واژه ها در پروپوزال تعریف شود را بیان کند.
 - مواردی که باید برای نگارش مروری بر منابع پیشین از مقالات استخراج شود را شرح دهد.
 - دو نمونه از مروری بر منابع پیشین طرح های تحقیقاتی را در قالب کار گروهی، تجزیه و تحلیل کند و در بحث گروهی فعالانه شرکت کند.
 - برای عنوان تحقیقاتی خود، تا جلسه آینده بخش مروری بر منابع پیشین را بنویسد.

ممتوای درس

وسایل کمک آموزشی

کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پوینتر، تخته وایت بورد، ماژیک

روش تدریس

سخنرانی و کار گروهی